

孩子“阳康”后 体育中考该照常还是取消?

“取消派”： 阳康后担心参加 体育考试身体吃不消

讲述人：小杨妈妈

我建议取消体育中考。作为过来人，两年前的孩子参加体育中考的情形仍历历在目，同时也心有余悸。那年初三时，孩子的体育老师似乎把重点放在补弱上，他让部分平时体育成绩优秀、稳拿满分的孩子在体育课上自由活动，重点去训练部分体育成绩不太理想的学生。我的孩子体育还算不错，据他自己说，体育课的时候他就和男生打篮球，很少进行长跑训练。这帮孩子并没有把体育考试放在心上。结果，体育中考那天天气很冷，他跑完1000米后脸色煞白，喘不上气，到家后就拉肚子了。庆幸那天是周六，得以休息了两天。周一回学校后，他得知好几个同学在考试结束后发烧，上吐下泻。这时我才明白，没有经过高强度的持续训练，考试时身体容易吃不消。

联系到当下的疫情，我个人建议取消体育中考。因为体育考试是对身体的极大考验，无论平时体育成绩怎么样，一旦上了那个赛道，肯定会拼尽全力。以长跑为例，如果平时不强化训练，就直接去考试，很容易发生意外。阳康后的孩子更需要充分休息恢复，不宜剧烈运动。

讲述人：九年级学生家长陆女士

孩子阳了，身体虚弱了很多。体育中考，势必要参与高强度训练，我怕孩子身体吃不消。医生说有序恢复体育锻炼，我可以接受。但是体育中考800米，站在赛道上，每个孩子都会拼尽全力。再加之，体育中考的标准较之前提升了不少。作为家长确实非常担心。

所有的考生阳康时间不同，目前并没有关于感染人数、症状特征、所需要恢复期的准确数据和确定无疑的科学依据。这意味着无法准确评估学生身体素质是否适合参加体育中考。在没有准确数据和科学依据的前提下，让所有考生参加强度较大的竞技考试，无异于将部分不适合考试的学生推向危险的处境，极易出现极端事件。这将与体育考试的初衷背道而驰。

对家长来说，不怕一万就怕万一。虽然说运动猝死的概率是很低的，但是发生到一个家庭身上就是100%。我真的不愿意让孩子冒这个险。

讲述人：九年级学生家长陈先生

我的孩子体育成绩不差，也能靠体育拉分。但是体育再拉分，也就是高一两分。如果这一两分要让我冒失去孩子的风险，我坚决反对。况且，浙江省体育局表示3月前不提倡举行各类竞技性较强体育赛事，运动员尚且如此，更何况初三考生。希望有关部门慎重决定。

取消体育中考统一考试并非不重视体育，也并非取消体育锻炼。而应更加重视体育的日常考核和日常锻炼，避免体育教育的应试倾向，促进学校上好体育课，引导学生重视平时的运动锻炼。从简单的结果评价转向过程评价，让学生更加重视日常体育锻炼。

近日，“是否取消2023年中考体育”的话题引发关注。按照惯例，温州的体育中考安排在4月至5月举行，有家长焦虑地说：“阳康后恢复期会比较长，这段时间没有系统训练，过完年体育中考就要临近了，真希望考试时间延后。”杭州、宁波、广州、郑州等各地教育局相继发声，想请专家进行充分研判，并根据体育中考相关政策规定审慎决策，科学安排2023年体育中考，及时向社会公布。

那么，来听听温州“取消派”和“不取消派”家长的声音。

“不取消派”： 疫情已渡过感染高峰期 孩子有足够时间恢复

讲述人：九年级学生家长叶先生

个人认为没必要取消体育中考。温州的疫情一直控制得很好，也很少出现学校大面积停课的情况，因此学生基本上都有持续性训练，保持了良好的身体素质。

疫情第一波高峰在去年12月至今年1月，大家现在不同程度地阳康了。省卫健委也宣布全省整体疫情已渡过感染高峰期，预计在1月底将降至较低的流行水平。中考考试时间在4月~5月，中间有4~5个月的恢复期，供学生缓冲，缓慢恢复体力，完全可以参加体育中考。

讲述人：家长王女士

考试时间在4月~5月，按往年看来，气温回暖，病毒的活跃度就下降了，传染的风险也小了，二次感染的概率就更低了。正是因为新冠病毒，所以才要更重视体育锻炼。不管是阳康还是未阳的学生，都要通过体育锻炼增加免疫力。而学生的体育锻炼，前提是在中考体育的指挥棒下。没有了这个指挥棒，大家都在卷学科成绩，根本不注重体育锻炼，危害更大。

教育专家： 今年体育中考尚未有定论 切莫因噎废食

记者昨天采访了市教育局有关负责人，他表示，体育中考是否取消现在下定论为时过早，今年全国还没有地市下发相关通知。

业内人士表示，目前体育中考实行的新标准，要求学生从初一开始进行训练，绝非初三几个月突击而成，因此对学生而言，相对公平。

根据抽测结果显示，没有经历体育中考的学生，在身体素质上大大落后于有参加体育中考的学生，因此为了学生的身体素质，还是最好能如期举行体育中考。但鉴于今年的特殊情况，是否可以尝试开设多个考试时间，供学生选择，但切莫因噎废食。

温州记者 姜瑾瑾

PK



温州揽下13枚数学奥赛金牌，6人入选国家集训队

温州讯 2022年全国中学生数学奥林匹克竞赛(决赛)结果刚刚揭晓，温州再创历史新高，为“数学家之乡”再添浓墨重彩一笔。本次比赛共决出201枚金牌、258枚银牌和132枚铜牌，其中获得金牌的前60名学生进入国家集训队，获得清华大学、北京大学的保送资格。浙江省有11位学生进入国家集训队，紧随上海之后位居全国第二。

浙江省11位进入国家集训队的学生中，温州有6位。他们分别是来自温州中学的刘谨畅、胡加怿和乐清市知临中学的龚浩然、叶哲嘉、叶景浩、潘浩翔。其中，温州中

学的高二学生刘谨畅曾于2021年12月入选数学国家集训队，2022年3月入选国家集训队二期(共16人)，2022年7月入选信息学国家集训队，2022年12月再次入选数学国家集训队。乐清市知临中学的高一学生龚浩然为全国3位获得满分的学生之一(其他两位分别为高二和高三学生)。

在全国201枚金牌中，浙江省获得27枚，学生分别来自省内的9所普通高中。其中温州共获13枚，分别为乐清市知临中学8枚、温州中学3枚、温州育英实验学校2枚。

温州素有“数学家之乡”

的美誉。为响应国家培养拔尖创新人才的号召，2022年11月，温州市启动了“数学家之乡”人才培养计划。该计划在2002年温州市“数学家摇篮工程”的基础上，进一步挖掘和推广温州区域数学文化历史，规划与整合数学教育资源，目的是要建设以学校为主体、家庭和社会共同参与的数学教育新生态，全方位多渠道培育温州学生的数学学科核心素养。在2022年五大学科奥赛中取得优异成绩的学校，大多为“数学家摇篮工程”领军学校。此前，为了推动普通高中多样化、特色化发展，温州市于2020年10月出台《关

于推进普通高中高品质发展的实施意见》，以培育特色学科基地和特色项目基地为抓手，不断加大学术高中和特色高中的建设力度，其中落实拔尖创新人才培养是学术高中建设的重要任务。随着一系列措施的落地，温州市在提升普高教育品质方面取得了一系列标志性的成果，在培养拔尖创新人才方面，也呈现出点多面广的良好态势。

本次数学竞赛是2022年全国五大学科奥赛的收官之战，在此前结束的物理、化学、生物及信息学奥赛中，温州市都取得不俗的成绩：获得赛区一等奖和进入省集训

队的人数，除信息学位列全省第四外，其余三科均位列全省第二。在各学科的决赛中，物理学科温州中学获全国金牌2枚，平阳县浙鳌高级中学获全国金牌1枚；化学学科温州中学和乐清市知临中学各获全国金牌1枚，其中来自温州中学的郑乐同学入选国家集训队；生物学科瓯海中学获全国金牌1枚。统计2022年的五大学科奥赛，温州学生共有153人获得赛区一等奖，其中33人进入省队。在全国决赛中，温州学生获金牌19枚、银牌13枚、铜牌1枚，7人入选国家集训队。

通讯员 王少莲